

به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

دانشکده پرستاری

گروه پرستاری سلامت جامعه

طرح درس کارآموزی پرستاری سلامت جامعه (خانواده)

عنوان درس: پرستاری سلامت جامعه (خانواده)	زمان برگزاری: طبق برنامه تحصیلات تکمیلی
مدت دوره: یک ترم تحصیلی	مقطع: کارشناسی ارشد
فراگیران: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری	مکان برگزاری: مراکز بهداشتی درمانی، مدارس، منازل، سرای سالمندان
تعداد واحد: ۱ واحد: ۵۱ ساعت	مدرس: دکتر نازآفرین حسینی

اهداف کارآموزی

اهداف کل:

کسب توانایی تعیین خانواده های آسیب پذیر، برنامه ریزی و انجام مداخلات و ارزشیابی برای ارتقای سلامت این خانواده ها بر اساس فرایند پرستاری

فعالیت ها طبق کوریکولوم :

الف- انجام پروژه بازدید منزل و ارائه گزارش پروژه در قالب یکی از مدل های فرایند پرستاری در خانواده که شامل فعالیت های زیر است:

حضور درخانه بهداشت منتخب (با نظر استاد) و انتخاب خانواده و انجام مقدمات Home visit

انجام Home visit و تکمیل فرم بررسی و شناخت خانواده و ارائه گزارش

تجزیه و تحلیل، تشخیص های پرستاری و اولویت بندی و گزارش

اجرا و ارزشیابی برنامه

ب- کسب توانمندی در مهارت های بالینی

- انجام مصاحبه، آموزش به فرد و خانواده
- مهارت های حل مسئله
- Home visit
- ارزیابی کودکان و پایش رشد و نمو آنها و ارائه آموزش های لازم
- ارزیابی میانسالان و ارائه مراقبت و آموزش های لازم
- ارزیابی سالمندان و ارائه مراقبت و آموزش های لازم
- مهارت ایمن سازی
- ارجاع به منابع جامعه و پیگیری
- تهیه گزارش
- انجام واکسیناسیون
- تهیه محلول مایع درمانی ORT
- خونگیری از پاشنه پای نوزادان

اهداف ویژه	حیطه اهداف
معیارهای ارزشیابی خانواده و مدل های بررسی در خانواده را توضیح دهد	شناختی
فرم بررسی سلامت خانواده را تهیه نماید	مهارتی- حرکتی
مهارت های ارتباطی مناسبی در زمان بازدید از خانواده نشان دهد.	عاطفی
مراحل فرایند پرستاری در خانواده را شرح دهد	شناختی
با مشارکت خانواده مراحل فرایند پرستاری را انجام دهد	مهارتی
قادر باشد به منظور کسب مشکلات گروه و افراد مصاحبه بعمل آورد.	مهارتی
بازدید از منزل یک فرد آسیب پذیر را با در نظر گرفتن اصول بازدید منزل انجام دهد	مهارتی
خلوت خانواده را حفظ نماید	عاطفی
سلامت عمومی خانواده را بر اساس اصول فرم بررسی سلامت خانواده ارزیابی نماید	مهارتی
به ارزش های خانواده احترام بگذارد	عاطفی
نیازهای خانواده در هر مرحله تکاملی را آنالیز نماید	شناختی
مراحل تکاملی خانواده و نیازهای مرتبط را ارزیابی کند.	مهارتی

اهداف ویژه	حیطه اهداف
ژنوگرام و اکومپ را با هم مقایسه نماید	شناختی
ژنوگرام را بخوبی ترسیم نماید.	مهارتی
اکومپ را به درستی ترسیم کند.	مهارتی
در مورد وضعیت سلامتی خانواده پیش داوری ننماید	عاطفی
شاخص های ارزیابی بیماران با بیماری مزمن را لیست نماید.	شناختی
بیماران با بیماری مزمن را طبق شاخص ها ارزیابی نماید.	مهارتی
شاخص های بررسی رشد و تکامل کودکان سنین مختلف را توضیح دهد.	شناختی
در درمانگاه پایش رشد و نمو کودکان را به درستی انجام دهد.	مهارتی
مراقبت های لازم از میانسالان را شرح دهد	شناختی
سلامت گروه های سنی میانسالان را ارزیابی نماید	مهارتی
مراقبت های لازم از سالمندان را توضیح دهد	شناختی
سلامت سالمندان را ارزیابی نماید	مهارتی
به سالمندان در مراقبت ها احترام بگذارد.	عاطفی
خطرات و مشکلات خانواده را تعیین نماید	عاطفی
ارتباط داده های جمع آوری شده در خانواده را پیدا کند	شناختی
خطرات، مشکلات و نیازهای خانواده و اعضای آن را از داده ها استخراج نماید.	مهارتی
تشخیص های پرستاری را تعیین نماید.	مهارتی

مشکلات را اولویت بندی نماید.	مهارتی
اهداف، استراتژی ها و فعالیت ها را تعیین کند	مهارتی

اهداف ویژه	حیطه اهداف
معیارها و روش های ارزشیابی خانواده را تعیین نماید.	مهارتی
به فرد و خانواده در موارد لزوم آموزش و مشاوره را مورد توجه قرار دهد.	عاطفی
مهارتهای حل مسئله را در حل مشکلات خانواده بکار گیرد.	مهارتی
در صورت لزوم مددجویان را به سطوح بالاتر ارجاع دهد و پیگیری نماید	مهارتی
پیامدها و پیشرفت برنامه مراقبت از خانواده را ارزشیابی کند.	مهارتی
گزارش جلسه ای و نهایی را بر اساس فرایند پرستاری در خانواده و مدل های خانواده ارائه دهد	مهارتی
گلوکومتر را برای سنجش قند خون بیماران بکار گیرد.	مهارتی
قادر باشد قند خون بیماران دیابتی را تفسیر نماید	شناختی
کوآگلومتر را برای سنجش اختلالات انعقادی خون برای مددجویان در صورت لزوم کاربرد دهد.	مهارتی
خونگیری از پاشنه پای نوزادان را انجام دهد.	مهارتی
اصول استریلیزاسیون را در هر حال در مواقع خونگیری رعایت نماید	عاطفی
بر اساس گایدلاین مراقبت های بهداشتی دانش آموزان را توضیح دهد	شناختی
بازدید از یکی از مدارس با رعایت اصول بازدید داشته باشد.	مهارتی
تهیه محلول مایع درمانی ORT را به مددجویان آموزش دهد.	مهارتی

اهداف ویژه	حیطه اهداف
آخرواکسن ها، مقدار، روش تزریق و آموزش ها را بر اساس آخرین ین کتابچه راهنمای واکسیناسیون شرح دهد	شناختی
ایمن سازی همه واکسن ها را بر روی کودکان و بزرگسالان انجام دهد	مهارتی
مقید به اصول تزریق صحیح و رعایت استریلیتی باشد	عاطفی
بیماران یا مددجویان مراکز بهداشتی درمانی را تریاژ نماید.	مهارتی
هنگام تریاز مددجویان رعایت احترام به آنها را مورد توجه قرار دهد.	عاطفی
بیماران با تراکیستومی را مراقبت نماید.	مهارتی
آموزش باراری، زایمان و بعد از زایمان را به مادران باردار با رعایت اصول یادگیری به نحو مناسبی ارائه دهد	مهارتی
آموزش مراقبت از نوزاد و شیردهی را به مادران بدهد.	مهارتی
آموزش تغذیه را با توجه به همه اصول تغذیه در گروه های مختلف سنی بدهد.	مهارتی
آموزش پیشگیری از حوادث در کودکان را به مادران بدهد	مهارتی
آموزش ارتباط والدین با کودکان را به والدین بدهد.	مهارتی
تغذیه مناسب در گروه های سنی مختلف را بر اساس گایدلاین ها توضیح دهد	شناختی
آموزش تغذیه و بهداشت دهان و دندان را به گروه های سنی مختلف بدهد.	مهارتی
آموزش بهداشت بلوغ را به پسران و دختران سنین بلوغ بدهد.	مهارتی
مؤلفه های سبک زندگی مناسب به گروه های سنی مختلف را توضیح دهد	شناختی
سبک زندگی مناسب به گروه های سنی مختلف با رعایت اصول یادگیری به نحو مناسبی آموزش دهد	مهارتی
همیشه هنگام مراقبت از مددجو در هر سنی آموزش را مورد توجه قرار دهد	عاطفی
مشکلات و بیماری های میانسالی را طبق سامانه سیب در میانسالان بررسی و مراقبت لازم را انجام دهد.	مهارتی

مهارتی	سبک زندگی مناسب و خودمراقبتی را به میانسالان آموزش دهد
مهارتی	مشکلات و بیماری های سالمندی را طبق سامانه سیب درسالمندان بررسی نماید و مراقبت لازم را انجام دهد.
مهارتی	سبک زندگی مناسب و خودمراقبتی را به میانسالان و در صورت لزوم به خانواده آنها آموزش دهد

اهداف ویژه	حیطه اهداف
بموقع در محل کار در محل کارآموزی حاضر می شود	عاطفی
احساس مسئولیت و تعهد کاری دارد	عاطفی
ارتباط خوبی با مددجو برقرار نماید.	عاطفی
رعایت پوشش و حفظ ظاهر را می کند.	عاطفی
منشور حقوقی بیماران و مددجویان را دقیقاً رعایت می نماید.	عاطفی
حفاظت و ایمنی بیماران، مددجویان و کارکنان و محیط کار را دقیقاً رعایت می کند	عاطفی
به استادان ، کارکنان، هم کلاسی ها و فراگیران دیگر احترام می گذارد	عاطفی
در ایجاد جو صمیمی و احترام آمیز در محیط کار مشارکت دارد.	عاطفی
در پی توسعه فردی خود و یادگیری مادام العمر می باشد.	عاطفی

ارزشیابی دانشجو در کارآموزی:

تدوین و ارائه برنامه مراقبتی در قالب فرایند پرستاری و ترجیحاً بر اساس یکی از مدل های مراقبتی و اجرای برنامه مراقبتی و بررسی و تحلیل نتایج و ارائه آن درکلاس: ۵۰ درصد

ارزشیابی بر اساس فرمهای ارزشیابی طبق مسئولیت های خواسته شده از دانشجو: ۴۰ درصد

سمینار: ۱۰ درصد

عرصه: مراکز بهداشتی و درمانی، مدارس و پیگیری مددجویان در منازل

توضیح: در صورتی که نتایج این مداخلات در یک مجله علمی پژوهشی چاپ گردد، ۳ نمره به نمره نهایی دانشجو اضافه خواهد شد.

منابع:

- منابع درس معرفی شده از سوی شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی
- ۱- کتب و مجلات پژوهشی و سایت های تخصصی و معتبر و به روز در ارتباط با سلامت خانواده منتشره از دانشگاهها و مراکز علمی معتبر دنیا
 - ۲- مقدمه بر جامعه شناسی خانواده، باقر ساروخانی
- Marilyn M.Friedman, Vicky R.Bowden,ElaineJones.FamilyNursing:Research, Theory, and

Practice. Wright Lorraine M. & Leahy
, Maureen. Nurses and families: a Guide to family assessment and intervention.
Barbara Walton, Spradley Judith Ann Allender. Community Health Nursing: Promotion and
Protecting the Public's health.
Frances A. Maurer, Claudia M. Smith Community/public health nursing practice: health for
Families and population
Stanhop M, Lancaster J. "public Health Nursing" Lippincott co. 2008. .community health nursing:
caring for the public health,

2009

Londrigan, Lewenson, public Health Nursing. Practicing population based care, 2011

Watkins and Cousins, Public Health and community nursing: Frameworks for practice.

Ayers, Bruno, Langford. Community Based Nursing Care.: Making the transition. Mosby
co. 1999

Smith C M, Maurer F A. community health nursing. Saunders Co, 2000